



Nr	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	<p><b>Naturwissenschaft Biologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Biologie?</li> <li>- Kennzeichen der Lebewesen</li> <li>- Sammeln und Ordnen der Vielfalt</li> </ul>	<p><b>Nutzung fachlicher Konzepte</b> N1.3 SuS ordnen verschiedene Sachverhalte jeweils einem Konzept zu</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b> E1.2 SuS ordnen und systematisieren von Lebewesen E1.6 SuS beschreiben und vergleichen Ähnlichkeiten und Unterschiede von Lebewesen</p>	<p>Beobachten Beschreiben Informationen sammeln und ordnen z.B. Plakatarbeit</p>	4	<p>Natura 1 (Klett) S. 16-19, S. 62-65, S. 216/217 Arbeitsblätter Zusatzmaterialien</p>	
2.1	<p><b>Anpassung an Lebensräume</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Lebensräume Tarnung</li> <li>- Wärmehaushalt</li> <li>- z.B. Eisbär oder Fledermaus</li> </ul>	<p><b>Nutzung fachlicher Konzepte</b> N1.3 SuS ordnen verschiedene Sachverhalte jeweils einem Konzept zu</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b> E2.1 SuS entwickeln Fragestellungen und formulieren Hypothesen im Hinblick auf körperliche Anpassungen. E2.2 SuS führen passende Untersuchungen durch und protokollieren E2.3 Interpretation der gewonnenen Daten</p> <p><b>Kommunikation</b> K3.1 Dokumentation der Arbeitsergebnisse</p>	<p>Experiment Protokoll</p> <p>fakultativ: Fledermausexkursion im Philosophenwald</p>	6	<p>Natura 1 (Klett) S. 44/45, S. 58/59 Arbeitsblätter Zusatzmaterialien für Experimente</p>	<p>Verbindliche Protokollabfolge für naturwissenschaftliche Fächer</p> <p>Im Laufe des Schuljahres soll, in Absprache mit dem Fach Deutsch, die dort eingeführte 5-Schritt-Lesemethode an geeigneten Textbeispielen angewendet werden.</p>

2.2	<p><b>Tiere im Winter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Winterruhe</li> <li>- Winterschlaf</li> <li>- Winterstarre</li> </ul>	<p><b>Nutzung fachlicher Konzepte</b>  N1.1 SuS analysieren Alltagserscheinungen und Kontexte nach naturwissenschaftlichen Sachverhalten</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b>  E1.6 Ähnlichkeiten und Unterschiede von Lebewesen beschreiben und vergleichen</p> <p><b>Kommunikation</b>  K1.2 SuS erarbeiten relevante Informationen  K3.2 Präsentation der Ergebnisse</p>	<p>Informationen aus Texten sammeln und ordnen</p>	4	<p>Natura 1 (Klett) S.49-51  Arbeitsblätter  Zusatzmaterialien</p>	
3	<p><b>Heimtiere (z.B. Hund und Katze)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Körperbau, Lebensweise</li> <li>- Jagdverhalten</li> <li>- Fortpflanzung und Vorfahren</li> <li>- Sinne</li> <li>- Haustiere &amp; artgerechte Haltung</li> </ul>	<p><b>Nutzung fachlicher Konzepte</b>  N1.1 SuS analysieren Alltagserscheinungen und Kontexte nach naturwissenschaftlichen Sachverhalten</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b>  E1.5+1.6 SuS beschreiben Strukturen und vergleichen diese (Skelett, Verhalten usw.)</p> <p><b>Kommunikation</b>  K4.4 SuS erklären Inhalte in fachsprachlicher Darstellung</p> <p><b>Bewertung</b>  B1.4 SuS beurteilen Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Tierhaltung</p>	<p>Stationenarbeit  Beobachtung</p> <p>fakultativ: Projekttag  Rettungshund</p>	12	<p>Natura 1 (Klett) S. 21-34  Arbeitsblätter  Zusatzmaterialien  Strukturmodelle</p>	

4	<b>Nutztiere</b>  - z.B. Huhn, Rind, Schwein - Haltungsformen	<b>Bewertung</b> B2.5 SuS bewerten Konsequenzen des eigenen Konsumverhaltens  <b>Kommunikation</b> K2.2 Diskussion von Haltungsformen	Informationen auswerten Diskussion	4	Natura 1 (Klett) S. 36-39, S. 42/43 Arbeitsblätter Film	
5	<b>Mensch</b>  - Skelett - Gelenke - Muskulatur - Ranzen-TÜV - Bewegung und Haltungsschäden	<b>Nutzung fachlicher Konzepte</b> N1.1 SuS analysieren Alltagserscheinungen und Kontexte nach naturwissenschaftlichen Sachverhalten  <b>Erkenntnisgewinnung</b> E1.5 SuS zeichnen und beschreiben Strukturen (Skelett, Gelenke, Muskeln usw.) E3.1-3.5 SuS arbeiten mit Modellen  <b>Kommunikation (Erste Hilfe)</b>  <b>Bewertung</b> B1.4 SuS beurteilen verschiedene Maßnahmen zur Erhaltung der eignen Gesundheit (Rückenschule usw.)	Experimentieren Beobachten Beschreiben	8	Natura 1 (Klett) S. 68-75 Arbeitsblätter Zusatzmaterialien	Einführung des Versuchsprotokolls
	<b>Herz &amp; Blutkreislauf</b>  - Herz - Blutbestandteile - Blutgerinnung z.B. Erste Hilfe	<b>Nutzung fachlicher Konzepte</b> N1.2 SuS strukturieren ihr an Kontexten gewonnenes Wissen  <b>Erkenntnisgewinnung</b> E1.5 SuS zeichnen und	Beschreiben Modellbildung	8	Natura 1 (Klett) Arbeitsblätter Modelle	Modellbildung und Modellkritik  Zusammenarbeit mit dem SSD

		beschreiben Strukturen (Herz, Blutbestandteile) E3.1-3.5 SuS arbeiten mit Modellen  <b>Kommunikation</b> (Erste Hilfe)  <b>Bewertung</b> B1.4 SuS beurteilen verschiedene Maßnahmen zur Erhaltung der eignen Gesundheit				
	<b>Atmung</b>  - Aufbau der Lunge - Weg der Atemluft - Schäden durch z.B. Rauchen	<b>Nutzung fachlicher Konzepte</b> N3.2 SuS wenden aus Kontexten erworbenes Wissen in neuen Kontexten an  <b>Erkenntnisgewinnung</b> E1.5 SuS zeichnen und beschreiben Strukturen (Herz, Venen) E3.1-3.5 SuS arbeiten mit Modellen  <b>Bewertung</b> B1.4 SuS beurteilen verschiedene Maßnahmen zur Erhaltung der eignen Gesundheit (Rauchen, Sport)	Beobachten Beschreiben z.B. Rollenspiel	6	Natura 1 (Klett) S. 88-91 Arbeitsblätter Modelle	

**Hinweis:**

In Klasse 5/6 ist ein Besuch im Zoo oder der Hermann-Hoffmann-Akademie vorgesehen.

Die Buchseitenzahlen dienen zur inhaltlichen Orientierung.