



Nr	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Rede und Rhetorik	Reflexion über Sprache Redekonstellationen beschreiben	KA Redeanalyse Eine Rede schriftlich analysieren erste Eindrücke formulieren Redestrategien untersuchen Redesituation klären Strategien sprachlicher Beeinflussung untersuchen, eine Rede halten		Politische Reden Reden in einer emotional schwierigen Situation	Geschichte
2	Roman/Erzählung Parabeln und Satire	Wiederholung und Erweiterung der Inhalte aus Jg. 9	KA Romananalyse Einordnung in den Kontext der Entstehung Beziehungen zur Biographie des Autors herstellen Erzählform eines epischen Texts beschreiben Charakterisierung einer Figur		Roman aus dem 20. Jahrhundert, sofern möglich: kein Jugendbuch (Heranführen an „klassische“ Literatur, a. a. unter 3.)	abhängig von der Lektüre
3	Lyrik	Wiederholung, Vertiefung der Inhalte des Jg. 9 (v. a. lyrische Form, rhetorische Figuren, Analyseinstrumentarium, s. a. unter 2.)	Gedichtvortrag üben politische Aussage eines Gedichts ermitteln Untersuchung hinsichtlich u.a. der Entstehungszeit, des politischen Hintergrunds, der lyrischen Form		Gedichte aus verschiedenen Epochen, z.B. politische Lyrik, Liebeslyrik	Geschichte, Religion
4	Umgang mit Medien	(Massen-) Medien untersuchen (z.B. Fernsehen, Computer, Zeitung, Radio ...), Diagramme auswerten und persönliche Rückschlüsse ziehen Besonderheiten der Textart „Interview“ aufweisen eigene Position vertreten (z.B. in Diskussionen, Konfliktgesprächen)	KA Materialgestütztes Schreiben Diskussionsrunde Debatten führen Filmszene analysieren		Begriff „Massenmedien“ Massenmedien und Gewalt (Fern-)Sehgewohnheiten	als Mittel der Information, der Meinungsbildung ggf. Projekt mit Powi oder Kunst (z.B. Untersuchung filmtechnischer- und –ästhetischer Mittel)

5	Grammatisches Wissen festigen	Lerngruppenspezifische Schwerpunkte setzen (z.B. Modalität)	mögliche Formen der Wiederholung/ Vertiefung: Wochenplan, Expertenrunde			
6	Rechtschreibung/ Zeichensetzung	Lerngruppenspezifische Schwerpunkte setzen (Korrigieren und Vermeiden von Fehlern, Vertiefen der Kommaregeln)	Mögliche Formen der Wiederholung/Vertiefung: Wochenplan, Stationenlernen etc.			
7	Untersuchung von Sprache (fakultativ)	Interessengeleitete bzw. lerngruppenspezifische Schwerpunkte setzen, Untersuchungsbereiche können sein: Dialekte, Soziolekte, Fach- und Sondersprachen, geschlechtsspezifisches Sprachverhalten, Sprachwandel, Standard- und Umgangssprache	Referat/Präsentation, evtl. Expertenmethode		Textsammlungen (z.B. aus der Reclam-Reihe <i>Arbeitstexte für den Unterricht</i>)	