



Jahresübersicht Englisch Jahrgang 6 (G9)

Jahrgang 6						
Nr.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden (nur neu eingeführte)	Zeitraumen	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	<p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen', Kulturelle Lebenswelten 'Ich und die Welt': <i>In the holidays</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Über die Ferien sprechen - über eine Reise sprechen - telefonieren - neue Nachbarn kennenlernen 	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittelnd handeln <p><u>Sprachliche Mittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz 'Ferien' - Wortschatz 'Wetter' - Adjektive 'Gefühle' - Wiederholung simple present - Wiederholung simple past - Subjekt / Objektfragen - Wiederholung present progressive - Present progressive mit Zukunftsbedeutung <p><u>Sprachlernkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernaufgabe: Als Gruppe ein Poster über ein Ferienzeil schreiben und gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> - unbekannte Wörter aus einem Text erschließen - Notizen machen mit einem crib sheet - ein Poster gestalten - Text vom Deutschen ins Englische mitteln 		<p>Lehrbuch Cornelsen Access 2, Hör-CD, DVD, Workbook</p>	
2	<p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen', Öffentliche- Gesellschaftliche Lebenswelten 'Ich und die</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - einen Film sehen - Textstellen finden und auswerten - anhand von Bildern 			

	<p>Gesellschaft': <i>A school day</i> - Schule in GB - Berge und Flüsse in GB - über Pläne und Vorhaben sprechen - über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen</p>	<p>- Schreiben</p> <p>- Sprachmittelnd handeln</p> <p><u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortschatz 'Schule' - Wortschatz 'Film' - going-to future - Steigerung von Adjektiven - Possessivpronomen</p> <p><u>Transkulturelle Kompetenz:</u> - Schulalltag in Großbritannien mit der eigenen Schule vergleichen - Landeskunde</p> <p><u>Sprachlernkompetenz:</u> Lernaufgabe: Eine Seite für ein Musikmagazin zusammenstellen</p>	<p>spekulieren</p> <p>- Fotos interpretieren - laut lesen lernen - ein Vokabellernposter erstellen</p>			
3	<p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen': <i>Out and about</i> - Stadtpläne lesen - sich in einer Stadt orientieren - einkaufen</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör-/Hör-Sehverstehen</p> <p>- Leseverstehen</p> <p>- Sprechen</p> <p>- Schreiben - Sprachmittelnd handeln</p> <p><u>Sprachliche Mittel:</u> Wortschatz</p>	<p>- Wegbeschreibungen folgen</p> <p>- Lesestrategie Scanning</p> <p>- einen Film interpretieren - ein Lied interpretieren - ein Mini-Gespräch führen - die zentrale Handlung eines Films beschreiben - ein Lernplakat erstellen</p>			

		<p>'Wegbeschreibungen'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenangaben - Adjektive und Adverbien - Relativpronomen <p><u>Transkulturelle Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - andere Währungen kennenlernen - sich im Ausland zurechtfinden und angemessen verhalten <p><u>Sprachlernaufgabe:</u></p> <p>Eine Stadtrally entwerfen</p>				
4	<p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen', Kulturelle Lebenswelten 'Ich und die Welt': <i>On Dartmoor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - eine englische Landschaft kennenlernen - über Erlebnisse sprechen 	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittelnd handeln <p><u>Sprachliche Mittel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz 'Countryside' - Redemittel zur Bildbeschreibung - present perfect - some und any <p><u>Transkulturelle Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde: ländliche Regionen Englands 	<ul style="list-style-type: none"> - ein Radiointerview verstehen - eine Bildgeschichte verstehen - ein Gedicht erarbeiten - Schlüsselwörter eines Textes markieren - eine Stellungnahme verfassen - ein Gedicht verfassen 			

		kennenlernen, Legenden kennenlernen <u>Sprachlernkompetenz:</u> Lernaufgabe: Ein Gedicht verfassen und eine poetry show veranstalten				
5	Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen', Öffentliche- Gesellschaftliche Lebenswelten 'Ich und die Gesellschaft': <i>Celebrate</i> - Über Feiertage und Feste sprechen - Bräuche in GB - Voraussagen machen - Zungenbrecher	<u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör-/Hör-Sehverstehen - - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittelnd handeln <u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortschatz 'Feiern', 'Essen', 'Kleidung' - will-future - if-Sätze 1 - Zungenbrecher <u>Transkulturelle Kompetenz:</u> - britische Feste, Bräuche und Essen kennenlernen - mit Festen der eigenen Kultur vergleichen <u>Sprachlernkompetenz:</u> - eine Klassenparty unter britischem Motto planen	- eine Radioreportage hören - Ereignisse auf einer Zeitleiste anordnen - Notizen machen - eine kurze Präsentation halten - einen Kalender anlegen - eine Speisekarte anlegen			

6	<p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen', Kulturelle Lebenswelten 'Ich und die Welt': <i>A class trip</i> - Kelten und Römer in GB - King Arthur - Pläne für die Ferien machen</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen</p> <p>- Sprechen - Schreiben - Sprachmittelnd handeln</p> <p><u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortschatz 'Körperteile', 'Krankheiten' - Redemittel zum Bestellen in einem takeaway - past progressive - if-Sätze 2 - contact clauses</p> <p><u>Transkulturelle Kompetenz</u> - Phänomene der heutigen Zeit aus der Geschichte verstehen</p> <p><u>Sprachlernkompetenz:</u> - als Gruppe für die Schülerzeitung einen Bericht über einen Klassenausflug schreiben</p>	<p>- verschiedene Lesestrategien angemessen anwenden</p> <p>- einen Bericht schreiben</p>			
---	---	--	---	--	--	--