

Nr.	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen / Ziele (Schwerpunkte)	Methoden	Std. (ca.)	Material	Fächerverbindung / Bezüge
1.	Mensch, Natur und Technik I Veränderung des menschlichen Selbstverständnisses aufgrund von Technisierung <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaft und Verantwortung Vergleich Mensch-Maschine Freiheit der Selbstoptimierung und des Zwangs zur Selbstoptimierung fakultativ: Tierethik 	Analysieren und Reflektieren: <ul style="list-style-type: none"> Fragen stellen und angeleitet Problemstellungen formulieren ethisch relevante Fragestellungen in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gemeinschaft an konkreten Beispielen erörtern, Texte unter fachspezifischen Fragestellungen erschließen Wahrnehmen und Deuten: <ul style="list-style-type: none"> Handlungen, Entscheidungen und Motive anderer Personen theoriegeleitet rekonstruieren und bewerten, die Folgen eigenen und fremden Handelns für sich und andere beschreiben und bewerten 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit Chat-GPT (hier auch: ethische Dimension) Perspektivwechsel (z. B. anhand des Einsatzes von Pflegerobotern) 	12	Leben leben 3 neu Alternativ: Leben Leben 3 alt: Kapitel 12 Dürfen wir alles, was wir können	Informatik
2.	Gewissen und Verantwortung III <ul style="list-style-type: none"> Gewissenstheorien (z.B. Kant, Freud, Kohlberg) deontologische und utilitaristische Normbegründungen 	Argumentieren und Urteilen: <ul style="list-style-type: none"> lösungsorientierte Urteile zu ethischen Konflikten entwickeln moralische Wertvorstellungen in ihren historischen und kulturellen Zusammenhängen einordnen und bewerten ethische Argumentationen nachvollziehen und bewerten unter Bezug auf erworbenes Fachwissen eigene und fremde Positionen überprüfen und beurteilen 	Dilemmasituationen anhand von Beispielen aus dem Bereich BNE (u.a.): <ul style="list-style-type: none"> Teilnahme an Fridays for Future Verantwortungsvolle Ernährung Klimabewusster Verkehr / ökologischer Fußabdruck 	12	Leben Leben 3 Kapitel 9 Gewissen und Verantwortung	BNE
3.	Selbst und Welt IV Liebe, Ehe, Partnerschaft	Interagieren und sich mitteilen <ul style="list-style-type: none"> Beschreibung und Einordnung moralischer Wertvorstellungen in ihren kulturellen und religiösen Zusammenhängen Entwicklung von Empathie für Personen anderer Lebensformen Entwicklung und Praktizierung von Achtung und kritischer Toleranz gegenüber Andersdenkenden auf Basis der Wahrnehmung verschiedener Lebensformen und Familienformen 	<ul style="list-style-type: none"> Essays schreiben (Perspektivwechsel) 	14	In Anlehnung an Leben Leben 3 Kapitel 2 Raabits Reihe „Familie“ u.a.	Biologie: Sexualerziehung (Absprache mit Biologie)
4.	Religionen, Weltbilder und Kulturen IV Respekt und Toleranz <ul style="list-style-type: none"> Begründung des 	Sich-Orientieren und Handeln <ul style="list-style-type: none"> Verantwortung in persönlichen und gesellschaftlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen und argumentativ darlegen, 	<ul style="list-style-type: none"> Rollenspiele (u.a.) 	14	Leben Leben 3: Kapitel 6 (K) ein Platz für fremde Kulturen	

	<p>Toleranzanspruchs anhand der Themen Rassismus, Antisemitismus oder Klassismus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parallelgesellschaften in Deutschland (u.a.) 	<ul style="list-style-type: none"> • die Konsequenzen eigenen und fremden Handelns und Unterlassen beschreiben und bewerten, • Entscheidungsspielräume für eigenes Handeln reflektieren und im schulischen Umfeld erproben, • sich innerhalb der Pluralität von Kulturen, Weltbildern und Religionen begründet verorten 				
(5.)	<p>Fakultativ: Freiheit und Würde III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Positive und negative Freiheit • Spannungsverhältnis zwischen Freiheit und Verantwortung • Freiheit und Determination 	<p>Wahrnehmen und Deuten</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihre persönliche Wahrnehmung theoriegeleitet beschreiben und hinterfragen, • die Situation und das Erleben anderer theoriegeleitet beschreiben und nachvollziehen, • kulturelle Unterschiede und differierende Wertvorstellungen wahrnehmen, vergleichend beschreiben und einordnen, • Handlungen, Entscheidungen und Motive anderer Personen theoriegeleitet rekonstruieren und bewerten, • die Folgen eigenen und fremden Handelns für sich und andere beschreiben und bewerten. 	Eine Text-Map erstellen	10	Leben Leben 3: Kapitel 11 Frei und verantwortlich? (u.a.)	