



## Jahresübersichten Französisch Jahrgang 6/7 (G8/G9)

Nr.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerk	Fächerverb. Bezüge
1	Je me présente	Kommunikative Kompetenz: - sich vorstellen (Name, Alter, Geschwister, Vorlieben, Telefonnummer) - sich begrüßen - sich verabschieden Transkulturelle Kompetenz: Begrüßungsrituale Schwerpunkte: monologisches und dialogisches Sprechen, Hören	Lernaufgabe: Je me présente  Einführung des Vokabelhefts / der Lernkartei Wörter erschließen, Internationalismen erkennen	16	Découvertes, série bleue Band 1, Au début, Unité 1  Dialogkarten Mündliche Klassenarbeit	
2	Moi, mes amis et mes activités	Kommunikative Kompetenz: - sich über Vorlieben und Abneigungen austauschen - Fragen zu Personen und Gegenständen stellen Schwerpunkte: Schreiben, Leseverstehen, dialogisches Sprechen	Lernaufgabe: J'aime et je déteste  Vokabelnetze erstellen und nutzen	20	Unité 2	
3	On fête l'anniversaire en famille et avec des amis	Kommunikative Kompetenz: - die eigene Familie vorstellen - über Geburtstage / Geburtstagsfeiern sprechen - das eigene Alter und das von anderen nennen Schwerpunkte: dialogisches Sprechen, flüssiges (Vor-)Lesen, Hören	Lernaufgabe: Je fais un collage de photos de mes fêtes de l'année  Vorlesen als Training der Aussprache	20	Unité 3	
4	Moi et mon collègue (partie I) / L'école en France et en Allemagne	Kommunikative Kompetenz: - Tages- und Wochenablauf vorstellen - Vorschläge machen und darauf reagieren Transkulturelle Kompetenz: - Schule in Frankreich und Deutschland vergleichen Schwerpunkte: monologisches Sprechen, Leseverstehen	Lernaufgabe: Je dessine et présente mon collègue  einen Text mit unbekanntem Wörtern erschließen	20	Unité 4	
5	Moi et mon quartier / ma ville / mon village	Kommunikative Kompetenz: - über Vorhaben und Freizeitaktivitäten sprechen - eine Wegbeschreibung verstehen / geben - auf der Basis einer kleinen Speisekarte etwas zu essen und zu trinken bestellen	Lernaufgabe: Je présente mon quartier / ma ville / mon village p.ex. dans un courriel	20	Unité 5	

		<p>Transkulturelle Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkehr in Paris</li> <li>- französische und deutsche Speisekarten vergleichen</li> </ul> <p>Schwerpunkte: Schreiben, dialogisches und monologisches Sprechen, Hören</p>	<p>Médiation: sich auf das Wesentliche konzentrieren</p> <p>W-Fragen als Gliederungshilfe für einen eigenen Text nutzen</p>			
6	Les fêtes nationales et religieuses	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über vergangene Ereignisse / Feste berichten</li> <li>- Kleidungsstücke und Farben beschreiben</li> <li>- Eigenschaften von Personen oder Gegenständen beschreiben</li> </ul> <p>Transkulturelle Kompetenz:</p> <p>Nationalfeiertage in Frankreich und Deutschland vergleichen</p> <p>Schwerpunkte: Schreiben, Lesen</p>	<p>Lernaufgabe:</p> <p>Ecris un petit texte sur les fêtes en Allemagne : les marchés de Noël, Noël, Pâques, la fête communale</p> <p>das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter)</p>	20	Unité 6	
7	Le Paris des touristes	<p>Kommunikative Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über das Wetter und Verkehrsmittel sprechen</li> <li>- ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>- Vorlieben und Abneigungen äußern</li> <li>- eine Postkarte schreiben</li> </ul> <p>Transkulturelle Kompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sehenswürdigkeiten in Paris nennen und beschreiben</li> </ul> <p>Schwerpunkte: monologisches und dialogisches Sprechen, Schreiben, Hören</p>	<p>Lernaufgabe:</p> <p>Nous faisons un reportage (radio, télé) sur Paris / Gießen</p> <p>Inhalte selbständig erarbeiten</p>	20	Unité 7  Mikrophone	