



Jahresübersichten: Sport Jahrgang 8 (G9)

Nr	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	<p><u>Fahren, Rollen, Gleiten</u> Gewöhnung an weitgehend gleichförmige Bewegungen, Entwicklung des Gleitgefühls mit Hilfe verschiedener Sportgeräte (Körperwahrnehmung, soziale Interaktion), bspw. Pedalos, Inliner, Waveboards, evtl. Fahrräder</p> <p>Verhaltensregeln bei Freiluft- und Natursportarten</p> <p>Gesundheitsaspekt (adäquate Schutzkleidung)</p>	<p>Bewegungskompetenz (Gleichgewicht einhalten, verlagern, Schnelligkeit angemessen dosieren, Geschicklichkeit und Gewandtheit adäquat einsetzen, Bremsen und Stoppen, Kurven fahren);</p> <p>Teamkompetenz (gegenseitige Unterstützung beim Experimentieren mit den verschiedenen Sportgeräten, gegenseitige Hilfestellungen);</p> <p>Urteils- und Entscheidungskompetenz (adäquate Einschätzung situativer Bedingungen, bspw. zur Befahrbarkeit von Untergründen)</p>	<p>Einzel-/ Partner-/ Gruppenarbeit</p>	10	<p>DTH/C-Halle + vorhandenes Material:</p> <p>Weichbodenmatten, Waveboards, Fahrräder</p>	
2	<p><u>Laufen/Springen/Werfen*</u> (Leisten)</p>	<p>Urteils- und Entscheidungskompetenz sowie Teamkompetenz (jahrgangsübergreifend)</p> <p>Bewegungskompetenz:</p> <p><u>Laufen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 25 Minuten Dauerlauf (+)● 75 m Sprint (+)● Hürdenlauf (+) <p><u>Springen:</u> Flop (+) / Weitsprung (+)</p> <p><u>Werfen:</u> Kugelstoßen (+)</p>	<p>Staffelläufe, Tempowechselläufe, Coopertest</p>	15	<p>C-Halle, DTH, MTV-Platz + vorhandenes Material</p>	

3	<p><u>Bewegen an und mit Geräten</u></p> <p>Vom formgebundenen Turnen zum freieren Turnen</p> <p>In Anlehnung an Turn-BJS (Wettkampf/Wettbewerb) oder Kampagne Turn10 aus Österreich</p> <p>(Leisten, soziale Interaktion, Ausdruck -> Gestaltung)</p>	<p>BK (normierte turnerische Bewegungen und Übungen sowie einfache turnerische Bewegungsgestaltungen an Einzelgeräten werden erlernt und präsentiert, Präsentation einer Kleingruppenübung an Einzelgerät)</p> <p>TK (Helfen/Sichern, Gruppenturnen)</p> <p>UEK (Selbsteinschätzung, sicherer Auf- und Abbau)</p>	<p>Selbstständiges Arbeiten in Gruppen, Einzel- und Gruppenpräsentation</p>	22	<p>DTH, C-Halle + vorhandenes Material</p>	
4	<p><u>Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten</u></p> <p>Tänzerische Grundformen</p> <p>Erlernen einer vorgegebenen Choreographie</p> <p>Grundlagen Gestaltungskriterien einer Choreographie</p> <p>Gefühle ausdrücken durch Bewegung (Ausdruck/Gestaltung)</p>	<p>BK (tänzerische Grundformen aus Jg. 6 werden vertieft und erweitert sowie durch weitere choreographische Gestaltungskriterien ergänzt)</p> <p>UEK (gemeinsam choreographische Gestaltungskriterien entwickeln und umsetzen)</p> <p>TK (z.B. gemeinsam eine vorgegebene Choreographie/Geschichte tanzen und weiterentwickeln oder z.B. eine kriteriengeleitete Choreographie in der Kleingruppe entwickeln)</p>	<p>selbstständiges Arbeiten in Kleingruppen</p>	9	<p>DTH, C-Halle + vorhandenes Material</p>	
5	<p><u>Spielen</u></p> <p><u>Handball</u></p> <p><u>Badminton oder Tischtennis</u></p>			<p>HB 25 BM o.TT 15</p>	<p>DTH + vorhandenes Material</p>	
6	<p><u>Mit und gegen Partner kämpfen – Ringen und Raufen</u></p> <p>Kurze Wiederholung (siehe Jahrgang 6) zur Gewöhnung an Körperkontakt/Kampfspiele (Körperwahrnehmung, soziale</p>	<p>Bewegungskompetenz (Gleichgewicht einhalten, verlagern, brechen; räumlich-zeitliches Reagieren auf Angriff; Fallen; Festhalten; Befreien; Krafteinsatz, Schnelligkeit angemessen dosieren, Geschicklichkeit und Gewandtheit und adäquat einsetzen) Orientieren; Drehen;</p>	<p>Einzel-/ Partner-/ Gruppenarbeit</p>	10	<p>DTH/C-Halle + vorhandenes Material: Weichbodenmatten, Gymnastikmatten (schwer), evtl.</p>	

	<p>Interaktion)</p> <p>Erweiterung der Gruppenkämpfe (Körperwahrnehmung, soziale Interaktion)</p> <p>Vertiefung Zweikampf (siehe Jahrgang 6): Kämpfen am Boden II (Körperwahrnehmung, soziale Interaktion)</p> <p>Vertiefung Zweikampf (siehe Jahrgang 6): Kämpfen im Stand II (Körperwahrnehmung, soziale Interaktion)</p>	<p>Urteils- und Entscheidungskompetenz/Teamkompetenz (Kampfregelein, Kampfrituale, Fairness, Kooperation, verantwortliches Handeln, strategisches Verhalten/Kampftaktik)</p> <p>BK (Techniken: weitere Beinsteller), UEK (Bewegungserfahrung sammeln und reflektieren)</p> <p>BK (Techniken: weitere Festhaltegriffe), UEK (Bewegungserfahrung sammeln und reflektieren)</p> <p>Evtl. BK (Techniken: weitere Würfe), UEK (Bewegungserfahrung sammeln und reflektieren)</p> <p>Technikkombinationen</p>			<p>Medizinbälle, Sprungseile, vorhandenes Material</p>	
--	---	--	--	--	--	--

+ 12 Std. zur freien Verfügung

***Thema: Laufen - Springen - Werfen**

+ *Pflichtinhalte* / - *Wahlinhalte*

Urteils- und Entscheidungskompetenz jahrgangsübergreifend angemessen mit folgenden Schwerpunkten fördern:

- sich im handelnden Umgang mit Bewegung persönliche Ziele setzen, diese konsequent verfolgen und Strategien zu deren Erreichung ableiten und reflektieren,
- funktionale Merkmale der gelernten Bewegung auf der Grundlage gezielter Beobachtungsvorgaben unter Verwendung der jeweiligen Fachbegriffe benennen, beschreiben und ansatzweise erklären
- Ressourcen und Bewegungsräume, insbesondere die Natur, verantwortungsbewusst nutzen und die zugrunde liegenden Zusammenhänge erklären
- Bewegungsausführungen nach vereinbarten Kriterien beurteilen und dabei die Möglichkeiten zur Verwendung verschiedener Gütemaßstäbe und Bezugsnormen bei der Leistungsbewertung aufzeigen, die Wirkung von Trainieren und Üben auf die körperliche Leistungsfähigkeit und das individuelle Wohlbefinden an geeigneten Beispielen darlegen und unter Einbeziehung von theoretischen Grundlagen Rückschlüsse für die eigene Leistungssteigerung ziehen

