



## Jahresübersichten: Sport Jahrgang 9 (G9)

Nr	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerk bezug	Fächerverb. Bezüge
1	<b><u>Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten</u></b> Stepaerobic Ausdauer aus Laufen/Springen/Werfen (Gesundheit, soziale Interaktion)	BK (versch. Grundschr. der Stepaerobic können aufgrund des Basiswissens über Stepaerobic selbstständig zu einer Choreographie zusammengesetzt werden, ausdauerndes Laufen -> 30min Lauf) TK (eine Stepchoreographie in der Kleingruppe entwickeln) UEK (gesundheitliche Aspekte der Stepaerobic/Ausdauer)	Einzel-/ Partnerarbeit Zeitschätzläufe, Dauermethode, Fahrtspiel (Tempowechselmethode), Pulskontrolle, Borg-Skala	18	DTH, MTV-Platz + vorhanden es Material	
2	<b><u>Laufen/Springen/Werfen*</u></b> (Leisten/Gesundheit)	Urteils- und Entscheidungskompetenz sowie Teamkompetenz (jahrgangsübergreifend) Bewegungskompetenz: <u>Laufen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• regelg. Hoch-/ Tiefstart (+)</li><li>• 75/100m Sprint (+)</li><li>• Staffelläufe (-)</li><li>• Hindernisse rhyth. überlaufen (-)</li></ul> <u>Springen (sit. Hoch- und Weitsprung):</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• umsetzen von v zu Weite/Höhe (+)</li><li>• Absprung betont (Schwungbein) vom Balken oder Zone (+)</li><li>• zweckmäßige Landung (+)</li><li>• Floptechnik in Grobform (-)</li></ul> <u>Werfen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schlagwurf (200g) (+)</li></ul> Kugelstoßen (Stand, angleiten) (-)	Stationenarbeit, Feedback/Rückmeldung, Bewegungsanalyse	15	DTH, MTV-Platz + vorhanden es Material	

3	<p><b><u>Bewegen an und mit Geräten</u></b></p> <p>Freies Turnen an Gerätebahnen, z.B. unter dem Schwerpunkt von 1-2 Strukturgruppen/ Bewegungshandlungen</p> <p>(Ausdruck -&gt; Gestaltung oder Wagnis, soziale Interaktion)</p>	<p>BK (normierte und nichtnormierte turnerische Bewegungen werden variiert und kombiniert und gestalterisch umgesetzt)</p> <p>TK (Helfen/Sichern, gemeinsam eine Bewegungsgestaltung entwickeln)</p> <p>UEK (Selbsteinschätzung, sicherer Auf- und Abbau)</p>	<p>Selbstständiges Arbeiten in Kleingruppen, Einzel- oder Gruppenpräsentation</p>	10	DTH + vorhanden es Material	
4	<p><b><u>Spielen</u></b></p> <p><b><u>Basketball</u></b></p> <p>(Kooperieren/Wettkämpfen/sich verständigen, Leisten, soziale Interaktion)</p> <p><b><u>Fußball</u></b></p>	<p><b>BK:</b> Ball sicher in den eigenen Reihen halten, Ballverluste minimieren (vom 1:1 bis 4:4 auf einen Korb - Spielaufbau), Sinnvolle Raumaufteilung (Anbieten, Freilaufen und Passspiel), Überzahlspiel auf 2 Körbe (5:3); 3:3:3 auf 2 Körbe</p> <p><b>UEK:</b> Regelkenntnisse, Wirkungen soz. Verhaltensweisen innerhalb und gegenüber Gruppen, taktische Handlungen erläutern können</p> <p><b>TK:</b> Kooperationsbereitschaft innerhalb der eig. &amp; gegn. Mannschaft (Aushandeln, Einhalten u. Verändern von Regeln), Regelgerechtes und faires Verhalten, verbale &amp; nonverbale Kommunikation</p>		BB 18 FB 10	DTH, C-Halle, MTV-Platz + vorhanden es Material	

+ 3 Std. zur freien Verfügung

## **\*Thema: Laufen - Springen - Werfen**

+ *Pflichtinhalte / - Wahlinhalte*

**Urteils- und Entscheidungskompetenz jahrgangsübergreifend angemessen mit folgenden Schwerpunkten fördern:**

- sich im handelnden Umgang mit Bewegung persönliche Ziele setzen, diese konsequent verfolgen und Strategien zu deren Erreichung ableiten und reflektieren,
- funktionale Merkmale der gelernten Bewegung auf der Grundlage gezielter Beobachtungsvorgaben unter Verwendung der jeweiligen Fachbegriffe benennen, beschreiben und ansatzweise erklären
- Ressourcen und Bewegungsräume, insbesondere die Natur, verantwortungsbewusst nutzen und die zugrunde liegenden Zusammenhänge erklären
- Bewegungsausführungen nach vereinbarten Kriterien beurteilen und dabei die Möglichkeiten zur Verwendung verschiedener Gütemaßstäbe und Bezugsnormen bei der Leistungsbewertung aufzeigen,  
die Wirkung von Trainieren und Üben auf die körperliche Leistungsfähigkeit und das individuelle Wohlbefinden an geeigneten Beispielen darlegen und unter Einbeziehung von theoretischen Grundlagen Rückschlüsse für die eigene Leistungssteigerung ziehen