



## Jahresübersichten: Sport Jahrgang 10 (G9)

Nr	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden	Std	Material, Lehrwerk bezug	Fächerverb. Bezüge
1	<b>Fitness</b> z.B. Kraft, Fitnesstrends			14	DTH, Kraftraum + vorhanden es Material	
2	<b>Laufen/Springen/Werfen*</b>	Urteils- und Entscheidungskompetenz sowie Teamkompetenz (jahrgangsübergreifend) Bewegungskompetenz:		15	DTH, MTV-Platz + vorhanden es Material	
3	<b>Bewegen an und mit Geräten</b>  Freies Turnen und turnerische Bewegungskünste: Akrobatik oder Turnen an Gerätearrangements oder Le Parkour  (Wagnis oder Ausdruck -> Gestaltung, soziale Interaktion)	BK (normierte und nichtnormierte turnerische Bewegungen können in einer Gruppenchoreographie gestalterisch umgesetzt werden, bereits bekannte choreographische Gestaltungskriterien werden erweitert, Menschenpyramiden werden mit turnerischen und gymnastisch- tänzerischen Bewegungen kombiniert )  TK (Helfen/Sichern, Erarbeitung einer Bewegungsgestaltung und Präsentation)  UEK (Selbst- und Fremdeinschätzung, sicherer Auf- und Abbau, choreographische Gestaltungskriterien werden individuell auf die Kleingruppe angewandt)	Selbstständiges projektartiges Arbeiten in Kleingruppen einschließlich Dokumentation, Förderkreislaufidee	14	DTH, + vorhanden es Material	

4	<u>Spielen</u> <u>Volleyball</u> <u>Badminton</u>			VB 18 BM 10	DTH + vorhanden es Material	
---	---	--	--	----------------------	--------------------------------------	--

+ 3 Std. zur freien Verfügung

**\*Thema: Laufen - Springen - Werfen**

+ *Pflichtinhalte / - Wahlinhalte*

**Urteils- und Entscheidungskompetenz jahrgangsübergreifend angemessen mit folgenden Schwerpunkten fördern:**

- sich im handelnden Umgang mit Bewegung persönliche Ziele setzen, diese konsequent verfolgen und Strategien zu deren Erreichung ableiten und reflektieren,
- funktionale Merkmale der gelernten Bewegung auf der Grundlage gezielter Beobachtungsvorgaben unter Verwendung der jeweiligen Fachbegriffe benennen, beschreiben und ansatzweise erklären
- Ressourcen und Bewegungsräume, insbesondere die Natur, verantwortungsbewusst nutzen und die zugrunde liegenden Zusammenhänge erklären
- Bewegungsausführungen nach vereinbarten Kriterien beurteilen und dabei die Möglichkeiten zur Verwendung verschiedener Gütemaßstäbe und Bezugsnormen bei der Leistungsbewertung aufzeigen, die Wirkung von Trainieren und Üben auf die körperliche Leistungsfähigkeit und das individuelle Wohlbefinden an geeigneten Beispielen darlegen und unter Einbeziehung von theoretischen Grundlagen Rückschlüsse für die eigene Leistungssteigerung ziehen