

Jahresübersichten Englisch Jahrgang 8 (G9)

Nr	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden (nur neu eingeführte)	Std	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	Kulturelle Lebenswelten ‚Ich und die Welt‘: <i>Inside New York (Unit 1)</i> - <i>Neighbourhoods</i> - <i>Immigration</i> - <i>Sights of NYC</i>	<u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör-Sehverstehen - Sprechen - Leseverstehen - Schreiben <u>Sprachlernkompetenz</u> - englische Lehnwörter - American English vs. British English <u>Sprachliche Mittel:</u> - Giving feedback on a presentation - Wortschatz ‚adjectives‘ + ‚describing people and places‘ - gerunds	- Giving a presentation - Mediation: collecting key information		Lehrbuch Cornelsen A 4, Hör-CD, Workbook DVD	
2	Kulturelle Lebenswelten ‚Ich und die Welt‘: <i>New Orleans (Unit 2)</i> - <i>Music</i> - <i>Thanksgiving</i> - <i>Hurricane Katrina</i> - <i>Cajun food</i> - <i>History: colonial period, plantations, slavery, civil rights</i>	<u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör- Sehverstehen - Leseverstehen - Schreiben - Sprechen <u>Sprachlernkompetenz</u> <u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortschatz ‚climate, food, music‘+ ‚describing objects‘ - conditional 3 - verbs with two objects - countable and uncountable nouns - quantifiers	- making an outline for a report - Mediation: selecting relevant information - Synonyme nutzen			
3	Kulturelle Lebenswelten ‚Ich und die Welt‘: <i>The Golden State (Unit 3)</i> - <i>National parks</i> - <i>Environmental issues</i> - <i>Volunteering</i> - <i>Entertainment, film, TV</i> - <i>History: Movement west, railways, Gold Rush</i>	<u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Leseverstehen - Schreiben - Sprachmittlung <u>Sprachlernkompetenz:</u> - word flow				

		<u>Transkulturelle Kompetenz</u> - Höflichkeit - Kulturelle Unterschiede <u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortschatz ‚countries, travelling‘ - word building (suffixes -ful and -less) - present perfect passive - personal passive - passive with modals - verb+object+to-infinitive				
4	Kulturelle Lebenswelten ‚Ich und die Welt‘: <i>Faces of South Dakota</i> (Unit 4): - school life, school system - sport - first love - family and friends - smalltown life - Native Americans	<u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hörverstehen - Schreiben - Sprechen - Leseverstehen <u>Sprachlernkompetenz:</u> - stress and meaning <u>Transkulturelle Kompetenz:</u> - Schulsystem in den USA <u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortschatz ‚countries, travelling‘ - word building - indirect speech - question tags - the definite article - past perfect progressive	- das richtige Wort in einem Wörterbuch finden			
5	Kulturelle Lebenswelten ‚Ich und die Welt‘: <i>In the Southwest (Unit 5):</i> - family relations - jobs - (un-)employment - child labour - migrant workers - wilderness	<u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör- Sehverstehen - Leseverstehen - Schreiben - Sprechen <u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortschatz ‚preferences‘ - relative clauses - participle clauses	- understanding from context - einen Brief / Email schreiben - eine Zusammenfassung schreiben - alle gelernten mediation skills zusammen einsetzen			