



Jahresübersicht Englisch Jahrgang 7 (G9)

Jahrgang 7						
Nr.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele	Methoden (nur neu eingeführte)	Zeitraumen	Material, Lehrwerkbezug	Fächerverb. Bezüge
1	<p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen', Kulturelle Lebenswelten 'Ich und die Welt': <i>This is London</i> - London attractions - the Underground - cricket</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen (<i>skill in focus</i> in Unit) - Schreiben - Sprachmittelnd handeln <u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortschatz 'Ferien' - 'gehen' (go by, get on..) - Wegbeschreibungen - present perfect progressive <u>Transkulturelle Kompetenz:</u> - sich in einer Großstadt orientieren - über die Bedeutung von small talk nachdenken</p>	<p>- listening for details Pro- Kontra- Argumente abwägen - U-Bahnpläne verstehen - Having small talk - einen selbst geschriebenen Text besser machen - Mitschülern Feedback geben</p>		<p>Lehrbuch Cornelsen Access 3, Hör-CD, DVD, Workbook</p>	
2	<p>Öffentlich- Gesellschaftliche Lebenswelten 'Ich und die Gesellschaft': <i>Welcome to Snowdonia</i></p>	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen (<i>skill in focus</i> in Unit) - Sprechen</p>	<p>- in einer Gruppe</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Wales - Town and countryside - moving house - volunteer work 	<ul style="list-style-type: none"> - Schreiben - Sprachmittelnd handeln <u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortfeld 'Jobs' - Conditional 2 <u>Transkulturelle Kompetenz:</u> - Wales mit eigenem Bundesland vergleichen - über Sprachverwandtschaften nachdenken <u>Sprachlernkompetenz:</u> Lernaufgabe: einen Text verfassen über einen fiktiven Umzug nach Wales 	<ul style="list-style-type: none"> diskutieren - ein Wörterbuch benutzen - paragraphs and topic sentences - Geschichten aus der Perspektive unterschiedlicher Charaktere erzählen 			
3	<p>Persönliche Lebenswelten 'Ich und die anderen':</p> <p><i>A weekend in Liverpool</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Liverpool sights - famous people: The Beatles - football 	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hör-/Hör-Sehverstehen (<i>skill in focus</i> in Unit) - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittelnd handeln <u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortfeld 'Fußball' - contact clauses - das Passiv 	<ul style="list-style-type: none"> - jigsaw reading - einen Songtext verstehen - einen Text strukturieren 			

		<u>Sprachlernaufgabe:</u> Für eine Schülerzeitung einen Artikel über eine berühmte Person schreiben	- gallery walk - peer feedback			
4	Öffentlich-gesellschaftliche Lebenswelten 'Ich und die Gesellschaft': <i>My trip to Ireland</i> - Landeskunde Belfast and the northern coast - Irish history	<u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben (<i>skill in focus</i> in Unit) - Sprachmittelnd handeln <u>Sprachliche Mittel:</u> - countries, travelling - modal substitutes - past perfect - pronunciation: consonants <u>Transkulturelle Kompetenz:</u> - verschiedene Dialekte kennenlernen und überlegen, wie sich sprachliche Unterschiede in Deutschland darstellen <u>Sprachlernkompetenz:</u> Lernaufgabe: in Gruppenarbeit eine Reisebroschüre erstellen	- unterschiedliche Dialekte erkennen - Kommentare zu Blog-Einträgen verfassen - Perspektivenwechsel vollziehen - using time markers in a story			

5	<p>Öffentlich-gesellschaftliche Lebenswelten 'Ich und die Gesellschaft': <i>Extraordinary Scotland</i> - Landeskunde Schottland - Geschichte, Traditionen und Bräuche - nationale und sprachliche Identität</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenz:</u> - Hör-/Hör-Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben</p> <p>- Sprachmittelnd handeln (<i>skill in focus</i> in Unit)</p> <p><u>Sprachliche Mittel:</u> - Wortfeld 'music , entertainment' - reflexive pronouns - each other - indirect speech</p> <p><u>Transkulturelle Kompetenz:</u> - erfahren, welche Rolle Traditionen in einem anderen Land spielen und mit Deutschland vergleichen</p> <p><u>Sprachlernkompetenz:</u> Lernaufgabe: ein Interview durchführen und davon ein Poster gestalten oder einen Film produzieren</p>	<p>- ein Voice-over schreiben - eine Filmszene schreiben - eine Geschichte schreiben - jemandem die wichtigsten Punkte eines Textes erläutern (Zusammenfassen)</p> <p>- eine Präsentation vorbereiten</p>			
---	---	---	--	--	--	--