

Nr.	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen / Ziele (Schwerpunkte)	Methoden	Std. (ca.)	Material	Fächerverbindung / Bezüge
1.	Recht und Gerechtigkeit III <ul style="list-style-type: none"> Gerechtigkeitsmaßstäbe Spannungsverhältnis zwischen Recht und Gerechtigkeit Liberalismus vs. Egalitarismus 	Argumentieren und Urteilen: <ul style="list-style-type: none"> Einordnung und Bewertung moralischer Wertvorstellungen in ihren historischen, religiösen und kulturellen Zusammenhängen Nachvollziehen und Bewertung ethischer Argumentationen Verantwortung in persönlichen und gesellschaftlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Rollenspiele Planspiel (gerechte Gesellschaft) 	12	Leben Leben 3 Kapitel 8: Ideen für eine gerechtere Gesellschaft	PoWi (Recht und Rechtsprechung, Menschenrechte)
2.	Gewissen und Verantwortung IV Projekt: Wir für Euch	Sich-Orientieren und Handeln: <ul style="list-style-type: none"> Erkennen und Umsetzung der Verantwortung in persönlichen und gesellschaftlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen Erkennen und Erprobung von Entscheidungsspielräumen für eigenes Handeln Beschreibung und Bewertung der Konsequenzen eigenen Handelns und Unterlassens Analysieren und Reflektieren: <ul style="list-style-type: none"> Analysieren und Reflektieren der Zielsetzung und der Umsetzung eigener Projektideen 	Projektarbeit (Material ARN)	12-14 Mitte November!!! Bis Weihnachten	s. iServ-Ordner „Projekte“	BRU – Nachmittagsbetreuung, HÖL – Schulgestaltung
3.	Wahrheit und Wirklichkeit III <ul style="list-style-type: none"> Begrenztheit der Wahrnehmung hinsichtlich des Erkenntnisprozesses Wahrheitstheorien 	Wahrnehmen und Deuten <ul style="list-style-type: none"> ihre persönliche Wahrnehmung theoriegeleitet beschreiben und hinterfragen Grunderfahrungen menschlichen Lebens beschreiben und theoriegeleitet deuten 	Gedankenexperimente auswerten	12		Projekttag Fake News (Zulauf), Powi
4.	Freiheit und Würde IV: Altern, Sterben und Tod	Sich-Orientieren und Handeln: <ul style="list-style-type: none"> Achtung der eigenen Person und fremder Personen in deren Bedürfnissen Entscheidungsspielräume für eigenes Handeln reflektieren und im schulischen Umfeld erproben sich innerhalb der Pluralität von Kulturen, Weltbildern und Religionen begründet verorten 		Bis Mai!	Leben Leben 3 Kapitel 4 Die letzte Reise	Zusammenarbeit mit Religion (auf freiwilliger Basis) Thementag im Mai: Umgang mit dem Sterben, Leben mit dem Tod

						(Hospiz, Bestat- tungsunterneh- men, Intensiv- pflege)
5.	Fakultativ: Selbst und Welt V Der Mensch als soziales We- sen	Wahrnehmen und Deuten: <ul style="list-style-type: none"> • Grunderfahrungen menschlichen Lebens beschreiben und theoriege- leitet deuten, • Handlungen, Entscheidungen und Motive anderer Personen theoriege- leitet rekonstruieren und bewerten 		8	(Filmprojekt: Into the wild), Leben Leben 3 Kapitel 3 Menschen- bilder und Kapitel 1 Le- benswege / Aussteigen	(Absprache mit Fachschaft Eng- lisch nötig)