

Nr.	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen, Ziele (Schwerpunkt)	Methoden /	Std (ca.)	Material, Lehrwerkbezug	Fächerüber- greifender Bezug
1	Recht und Gerechtigkeit II: Menschenrechte und ihre geschichtliche Entwicklung	Analysieren und Reflektieren: <ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen und angeleitet Problemstellungen formulieren • ethisch relevante Fragestellungen in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gemeinschaft an konkreten Beispielen erörtern, • Texte unter fachspezifischen Fragestellungen erschließen, • über ein fachspezifisches Vokabular verfügen, • Zusammenhänge sprachlich präzise und inhaltlich angemessen darstellen 	Ein Thema adressatenbezogen präsentieren	14	Leben leben 2, Kap. 2 „Chancen für eine gerechte Welt“ Raabits: Menschenrechte – Kein selbstverständliches Gut (u.a.)	Geschichte
2	Selbst und Welt III: <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft und Sexualität • Freundschaften im Zeitalter moderner Medien 	Sich orientieren und handeln: <ul style="list-style-type: none"> • die eigene Person und deren Bedürfnisse achten, • Verantwortung in persönlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen • Entscheidungsspielräume für eigenes Handeln erkennen und erproben, • kulturell geprägtes Verhalten von Menschen verstehen und erklären 	Gedankennetze entwerfen (Lele, S. 54) (u.a.)	12	Leben leben 2, Kap. 4 und 5 Raabits: Freundschaft (u.a.)	
3	Religion, Weltbilder und Kulturen III: Menschen- und Weltverständnis: Eine Reise in die Welt von Judentum, Christentum und Islam	Interagieren und Sich-Mitteilen: <ul style="list-style-type: none"> • eigene und fremde Gedankengänge sachangemessen darstellen und erörtern, • Achtung und kritische Toleranz gegenüber Andersdenkenden entwickeln und praktizieren, • Lösungsmodelle für Konfliktsituationen entwickeln 	Die Perspektive einer Gruppe einnehmen: Die Blickrichtung ändern	12	Leben leben2, Kap. 14, S. 207 “Eine Reise in die Welt von Judentum, Christentum und Islam” / Interreligiöser Dialog	
4	Wahrheit und Wirklichkeit II: <ul style="list-style-type: none"> • Was ist wirklich wahr? – Die eigene Wahrnehmung überprüfen • Wahrnehmung und Medien 	Wahrnehmen und Deuten: <ul style="list-style-type: none"> • die persönliche Wahrnehmung beschreiben, • die Situation und das Erleben anderer beschreiben und nachvollziehen, • kulturelle Unterschiede wahrnehmen und vergleichend beschreiben, 		12	Leben leben 2, Kap. 12 (u.a)	

		<ul style="list-style-type: none">• sich mit persönlichen Grunderfahrungen beschreibend auseinandersetzen,• Handlungen und Entscheidungen anderer Personen beschreiben und deuten,• die Folgen eigenen und fremden Handelns für sich und andere beschreiben und bewerten				
--	--	--	--	--	--	--