

Nr.	Thema (Inhalt)	Kompetenzen, Ziele (Schwerpunkt)	Methoden /	Std (ca.)	Material, Lehrwerkbezug	Fächerüber- greifender Bezug
1	<b>Selbst und Welt II:</b> Freiheit im Widerstreit der Interessen [hier z.B. BNE-Bezüge möglich, z.B. Klimapolitik; Straßenverkehr: Auto vs.Fahrrad] <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Konflikten</li> <li>• Umgang mit Abhängigkeiten-(z. B. Gruppenzwang, Drogenabhängigkeit)</li> </ul>	<b>Analysieren und Reflektieren:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen und angeleitet Problemstellungen formulieren</li> <li>• Ethisch relevante Fragestellungen in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gemeinschaft an konkreten Beispielen erörtern</li> <li>• Zusammenhänge sprachlich präzise und inhaltlich angemessen darstellen</li> </ul>		12	Leben leben II, Kap. 11  Neues Leben leben II, Kap.4  Material zu aktuellen, auch lokalen politischen Konflikten	z.B. PoWi Biologie Geographie
2	<b>Recht und Gerechtigkeit II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verteilungsgerechtigkeit</li> <li>• Gerechte und ungerechte Strafen</li> <li>• Ansätze von Straftheorien</li> </ul>	<b>Argumentieren und Urteilen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethische Konflikte des Alltags begründet bewerten</li> <li>• Unterschiedliche moralische Wertvorstellungen einordnen und vergleichen</li> <li>• Ethische Argumentationen nachvollziehen und bewerten,</li> <li>• Eigene und fremde Positionen abwägen und beurteilen</li> </ul>	z.B. Diskussion zur Chancengerechtigkeit in Deutschland	14	Leben leben II, Kap. 10  Neues Leben leben II, Kap. 9	PoWi
3	<b>Gewissen und Verantwortung II:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist das Gewissen?</li> <li>• Wer bin ich <i>eigentlich</i>?</li> <li>• Sich selbst finden – ich und die anderen</li> </ul>	<b>Wahrnehmen und Deuten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die persönliche Wahrnehmung beschreiben,</li> <li>• die Situation und das Erleben anderer beschreiben und nachvollziehen,</li> <li>• sich mit persönlichen Grunderfahrungen beschreibend auseinandersetzen,</li> <li>• Handlungen und Entscheidungen anderer Personen beschreiben und deuten</li> </ul>	z.B. Portfolioarbeit zur Selbstreflexion	20	Leben leben II, Kap. 1  Neues Leben leben II, Kap. 5 u. 6. Umgang mit Selbstdarstellungen, z.B. auf Social Media, Rückbezüge zu Freiheit und Würde II	Deutsch

4	<p><b>Freiheit und Würde II</b>                  Warum gibt es Krieg und Gewalt?                  (Beispiele für Verhältnisse, in denen Menschen entwürdigt werden)</p>	<p><b>Sich orientieren und handeln:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung in persönlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen</li> <li>• kulturell geprägtes Verhalten von Menschen verstehen und erklären</li> </ul>				
---	---	---	--	--	--	--