

Nr.	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen, Ziele (Schwerpunkt)	Methoden /	Std. (ca.)	Material, Lehrwerkbezug	Fächerüber- greifender Bezug
1	Einstiegseinheit Selbst und Welt I: Wer bin ich? Einzigartigkeit eines Jeden. <ul style="list-style-type: none"> • Der Mensch lebt in natürlichen und sozialen Abhängigkeiten • Bedürftigkeit des Menschen: Familie, Peergroup, Klassengemeinschaft 	Wahrnehmen und Deuten: <ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Wahrnehmung beschreiben • Die Folgen eigenen und fremden Handelns für sich und andere beschreiben und bewerten 	Lernaufgabe: Ich-Insel-Karte (Lele, S. 22) Systematisieren lernen: Das Lupenmodell (S. 24)	14	Leben leben 1, Kap. 2 „Ich bin ich“	Kursregeln
2	Freiheit und Würde I: Pflicht und Fürsorge – Umgang mit Tieren: Tiere im Zoo	Argumentieren und Urteilen: <ul style="list-style-type: none"> • unter Bezug auf erworbenes Fachwissen eigene und fremde Positionen überprüfen und beurteilen • Sozialkompetenz (Soziale Wahrnehmungsfähigkeit) 	Problematische Situationen erkennen und beurteilen: Probleme als Spürnase untersuchen (Lele, S. 210)	12	Leben leben 1, S. 207, Kap. 14 “Tiere im Zoo” Kap. 4 und 5	Tiere: Rka 5.2; Rev 5.2
3	Religion, Weltbilder und Kulturen I: Wie ist die Welt entstanden? – Antworten aus unterschiedlichen Fachgebieten sammeln	Analysieren und Reflektieren: <ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen und eigenständig Problemstellungen formulieren • Texte unter fachspezifischen Fragestellungen selbstständig erschließen und interpretieren • Sozialkompetenz – Interkulturelle Verständigung 	Als Antwortensammler*in forschen – Systematisierung nach Fachgebieten und Fachbereichen (Lele, S. 192)	12	Leben leben1, Kap. 13 “Wie ist die Welt entstanden?”	Mythos und Religion: L, D, Rka und Rev Schöpfung: Rka und Rev
4	Wahrheit und Wirklichkeit I: <ul style="list-style-type: none"> • In der Zwickmühle – moralische Entscheidungen treffen • Wahrhaftigkeit und Lüge 	Sich orientieren und Handeln: <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung in persönlichen und gesellschaftlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen und argumentativ darlegen, • die Konsequenzen eigenen und fremden Handelns und Unterlassen beschreiben und bewerten • Entscheidungsspielräume für eigenes Handeln reflektieren 	Lernaufgabe: Eine Sammlung von Lösungen für Zwickmühlen erstellen	12	Leben leben 1, Kap. 9 “In der Zwickmühle”	