

Nr.	Thema (Inhaltsfelder)	Kompetenzen, Ziele (Schwerpunkt)	Methoden /	Std. (ca.)	Material, Lehrwerkbezug	Fächerüber- greifender Bezug
1	<b>Einstiegseinheit</b> <b>Selbst und Welt I:</b> Wer bin ich? Einzigartigkeit eines Jeden. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Mensch lebt in natürlichen und sozialen Abhängigkeiten</li> <li>• Bedürftigkeit des Menschen: Familie, Peergroup, Klassengemeinschaft</li> </ul>	<b>Wahrnehmen und Deuten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönliche Wahrnehmung beschreiben</li> <li>• Die Folgen eigenen und fremden Handelns für sich und andere beschreiben und bewerten</li> </ul>	Lernaufgabe: Ich-Insel-Karte (Lele, S. 22) Systematisieren lernen: Das Lupenmodell (S. 24)	14	Leben leben 1, Kap. 2 „Ich bin ich“	Kursregeln
2	<b>Freiheit und Würde I:</b> Pflicht und Fürsorge – Umgang mit Tieren: Tiere im Zoo	<b>Argumentieren und Urteilen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unter Bezug auf erworbenes Fachwissen eigene und fremde Positionen überprüfen und beurteilen</li> <li>• Sozialkompetenz (Soziale Wahrnehmungsfähigkeit)</li> </ul>	Problematische Situationen erkennen und beurteilen: Probleme als Spürnase untersuchen (Lele, S. 210)	12	Leben leben 1, S. 207, Kap. 14 “Tiere im Zoo” Kap. 4 und 5	Tiere: Rka 5.2; Rev 5.2
3	<b>Religion, Weltbilder und Kulturen I:</b> Wie ist die Welt entstanden? – Antworten aus unterschiedlichen Fachgebieten sammeln	<b>Analysieren und Reflektieren:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen und eigenständig Problemstellungen formulieren</li> <li>• Texte unter fachspezifischen Fragestellungen selbstständig erschließen und interpretieren</li> <li>• Sozialkompetenz – Interkulturelle Verständigung</li> </ul>	Als Antwortensammler*in forschen – Systematisierung nach Fachgebieten und Fachbereichen (Lele, S. 192)	12	Leben leben1, Kap. 13 “Wie ist die Welt entstanden?”	Mythos und Religion: L, D, Rka und Rev Schöpfung: Rka und Rev
4	<b>Wahrheit und Wirklichkeit I:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Zwickmühle – moralische Entscheidungen treffen</li> <li>• Wahrhaftigkeit und Lüge</li> </ul>	<b>Sich orientieren und Handeln:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung in persönlichen und gesellschaftlichen Entscheidungs- und Handlungssituationen erkennen und argumentativ darlegen,</li> <li>• die Konsequenzen eigenen und fremden Handelns und Unterlassen beschreiben und bewerten</li> <li>• Entscheidungsspielräume für eigenes Handeln reflektieren</li> </ul>	Lernaufgabe: Eine Sammlung von Lösungen für Zwickmühlen erstellen	12	Leben leben 1, Kap. 9 “In der Zwickmühle”	